ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS FORMATO INFORME PEDAGÓGICO	Versión: 0 Página: 1 de 4

INFORMACIÓN GENERAL DE LA NIÑA O NIÑO

NOMBRE DE LA NIÑA O NIÑO: EMILY SOFIA MAÑUNGA BERNAL

FECHA DE NACIMIENTO: 02/04/2020

EDAD: 4 AÑOS 8 MESES

TIPO Y NÚMERO DE DOCUMENTO RC 1031855366

La niña o niño recibió acompañamiento de la Estrategia Entre Pares: si __ no _X_

Tipo de discapacidad y clase de discapacidad: NO APLICA

Alteración en el desarrollo: NO APLICA

La niña o niño cuenta con alguna restricción médica: si__ No _X_
¿cuál? ------

NOMBRE DEL PADRE: NO REGISTRA
Convive con el: SI _ NO _X_

NOMBRE DE LA MADRE: Sandra Lisbeth Mañunga Bernal
Convive con ella: SI _X_ NO ___

NOMBRE DEL CUIDADOR: Sandra Lisbeth Mañunga Bernal

DIRECCIÓN: *Carrera 75 L bis # 63 A 30*
TELÉFONO: *3165331845*

DATOS DEL SERVICIO SOCIAL O MODALIDAD DE ATENCIÓN

JARDIN INFANTIL DIURNO [X] NOCTURNO [ ] CASA DE PENSAMIENTO INTERCULTURAL [ ]
ESPACIO RURAL [ ] CRECIENDO JUNTOS [ ]

NOMBRE DE LA UNIDAD OPERATIVA: SDIS-CC- RAICES

SUBDIRECIÓN LOCAL: SLIS - BOSA

FECHA DE INGRESO: 23/ 08/ 2023

DOCUMENTO NO CONTROLADO

TIEMPO DE PERMANENCIA EN LA MODALIDAD: 1 Año y 4 Meses

ANTECEDENTES DE SALUD.

Emily Bernal se encuentra afiliado a la EPS, (Compensar) en un régimen subsidiado, el día 9 de septiembre del 2024 la madre de la niña hace llegar al jardín certificado odontológico en el cual refiere que se encuentra bien de salud por lo tanto fue remitida para promoción y prevención tiene control odontológico en el mes de marzo del otro año por higiene oral, le falta crecimiento y desarrollo, pero la madre a estado firmando compromisos los cuales reposan en la carpeta.

ESTADO NUTRICIONAL Y ALIMENTACIÓN

Según las medidas antropométricas tomadas el 08/ 02/ 2024 por la profesional en nutrición de las SDIS registra un peso de 16.6 kg, adecuado para la talla y Talla 101.2 cm, adecuada para la edad , la madre de la niña refiere que la niña a gozado de buena salud ya que se le inculcado desde casa el consumo de frutas, verduras y lácteos. Muestra agrado al consumir todos los alimentos proporcionados en el jardín, hasta el momento no ha necesitado apoyo de la nutricionista y la niña no necesita del cuchareo.

HISTORIA DE VIDA.

Emily Sofía nació el 2 de abril del 2020 en la ciudad de Bogotá peso 1500 kg y midió 48 cm su madre se llama Sandra Lisbeth Bernal y su padre se llama Wilder Chavarro y fuentes la madre refiere que la niña no convive con el padre pero indica que él le aporta económicamente para el sustento de su hija ella trabaja para brindarle a su hija bienestar y calidad de vida la señora Sandra cuenta con régimen de salud contributivo los demás integrantes de la familia tienen salud subsidiada en este momento de la familia cuenta con el jardín como red de apoyo su madres víctima de conflicto armado siendo certificada el 20 de abril del 2017 por desplazamiento forzado y no pertenecen a ningún grupo étnico que me dice Sofía desde que nació siempre ha sido una niña inquieta en ocasiones es muy reservada situación que le ayuda a observar y analizar es muy astuta inteligente la niña le gusta jugar todo el tiempo siendo esta una virtud muy importante, a Emily no le gusta por ningún motivo estar sola siempre quiere estar acompañada le teme a la soledad en casa ella se caracteriza por su curiosidad y quien y quiere aprender cosas nuevas todo el tiempo le gusta jugar y explorar todo lo que encuentra a su alrededor.

Emily no tiene película favorita aún Todas son favoritas le encantan las de Barbie y princesas se las repite y disfruta cada vez Que las ve, le gustan los programas de los paw Patrol encantan, los muñecos llorones la casa de Gaby los cachorros y gatos los ama se detiene siempre que ve uno a saludar, me pide uno cada día, pero por espacio y cuidado más adelante. Ingreso al jardín en septiembre del 2023 y ha sido una experiencia positiva, Bonita siento como madre que ha mejorado, es hija única, siempre la sobreprotegí sin darme cuenta le estaba haciendo un mal, y ya comparte y come algunos alimentos solita socializa con los niños que se encuentra es amigable sus profes Lina y Viviana son amables, afectuosas, son de esas personas Bonitas Que necesitamos en este campo siento que Aman su carrera y por eso disfrutan el tiempo con los niños al igual que ellos, no pertenezco a esta localidad y me queda lejos pero por ver feliz a mi hija hago este esfuerzo, Estoy Feliz y Agradecida con el Jardín y las profes

ROL DE LA FAMILIA.

Emily cuenta con una familia corresponsable que le ofrece a la niña cuidados con amor, que le permiten construir vínculos de seguridad afectiva, respondiendo oportunamente y de forma adecuada a sus necesidades. Su familia conformada por sus abuelos maternos María Cristina Bernal y Jorge Alonso Mañunga y su madre, no vive con su padre, pero el está pendiente de la niña y de su bienestar, su madre la consciente mucho, está pendiente de sus cosas siempre la trae al jardín con gran esmero ya que le queda muy lejos siempre se esmera por que no falte la niña, siempre está preguntando por el desarrollo de la niña de su comportamiento y sobre el proceso y los cambios que puede presentar durante este.

DESCRIPCIÓN DE LOS PROCESOS DE DESARROLLO.

Emily en su desarrollo social y personal se caracteriza por ser una niña sociable por su facilidad de ser amigos y tener una buena autoestima ya que actúa con iniciativa como responsabilidad en cada una de las acciones cotidianas con los juegos como rutinas, le gusta coordinar los propios intereses con los de otros, colabora y brinda ayuda a los otros niños y niñas en la realización de actividades de la vida cotidiana ha fortaleció su capacidad de expresar y compartir ideas comas sentimientos y experiencias, deseos y preferencias con más demostrando interés por ser escuchada y entendida, en su expresión de comunicación la niña posee una capacidad y gusto acorde a su edad en sus diversos lenguajes de expresión a través del cuerpo y el movimiento en el relacionamiento con sus pares y las formas de comunicarse con los demás, el arte le permite comunicar sus ideas sentimientos y experiencias a través de las secuencias de imágenes la incentivan a observar muy atentamente las escenas y personajes activando su imaginación para ir narrando los hechos ocurridos, creando así una historia en su experimentación y pensamiento la niña a través del juego y actividades médicas, creativas y divertidas y su interés por explorar y experimentar y construir su pensamiento ampliado su razonamiento lógico.

La niña disfruta de experiencias con material didáctico como rompecabezas y fichas lego afianzando su pensamiento lógico atención y concentración o juegos como concentrarse donde tienen que encontrar las parejas correspondientes, pone activa más su curiosidad e intereses por conocer, explorar el medio que la rodea, interpreta hechos y situaciones de la vida cotidiana planteando estrategias para comprenderlas y solucionarlas haciendo uso del conocimiento matemático lo que le permite el acercamiento al proceso aditivo de clasificación por color, forma y tamaño, procesos de seriación y acomodación estableciendo semejanzas o diferencias. Se les recomienda a los futuros agentes educativos seguir involucrando a la familia, en el proceso para que de esta manera sigan trabajando mancomunadamente, para generar nuevos aprendizajes en la niña y día a día desarrollar más habilidades y destrezas.

EQUIPO PROFESIONAL QUE PARTICIPÓ EN LA ELABORACIÓN DEL INFORME

Ximena M. Garcia Viviana Paola Alfaro R.

Profesional de atención a la primera infancia

Sabedora o sabedor del Jardín Infantil Afro o Casa de Pensamiento Intercultural

Nohora Liliana Pedraza Franco

Responsable de servicio del Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional psicosocial de apoyo Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Profesional en nutrición o enfermería de apoyo al Jardín Infantil, Casa de Pensamiento Intercultural o Espacio Rural

Educadora (or) Especial de apoyo al Jardín Infantil o Casa de Pensamiento Intercultural

Firma de la madre o padre de familia o cuidador (a)

FECHA DE ELABORACIÓN DE ESTE DOCUMENTO: 05/11/2024

FECHA DE ENTREGA DE ESTE DOCUMENTO: 21/11/2024

DOCUMENTO NO CONTROLADO